**Grille d’évaluation de compétences : TP électrolyse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Questions** | **Observables** | **Appréciation du niveau d’acquisition** |
| ***S’approprier*** | **A.1**  **A.2** | * *comprendre la problématique du travail à réaliser,* * *analyser la situation avant de réaliser une expérience,*   *Connaissance du vocabulaire, des symboles et des unités mises en œuvre.* |  |
| ***Analyser*** | **A.2**  **A.4**  **B.2.1**  **B.4.1** | * *formuler une hypothèse,* * *proposer une modélisation,* * *choisir ou concevoir un protocole / dispositif expérimental* * *évaluer l’ordre de grandeur d’un phénomène et de ses variations* |  |
| ***Réaliser*** | **A.3**  **B.1**  **B.2.2**  **B.4.2** | * *organiser son poste de travail* * *mettre en œuvre un protocole expérimental,* * *choisir le matériel* * *utiliser le matériel choisi ou mis à sa disposition* * *effectuer des relevés expérimentaux* * *dessiner un schéma de dispositif expérimental* * *manipuler avec assurance dans le respect des règles de sécurité* |  |
| ***Valider*** | **B.3**  **B.5** | * *exploiter et interpréter des observations, des mesures* * *vérifier les résultats obtenus* * *valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, une loi …* * *analyser des résultats de façon critique* * *proposer des améliorations de la démarche ou du modèle* |  |
| ***Communiquer*** | **Appel n°1**  **Appel n°2**  **Appel n°3**  **Appel n°4**  **B.6** | * *rendre compte d’observation et des résultats des travaux réalisés,* * *présenter, formuler une conclusion,* * *expliquer, représenter, argumenter, commenter,* * *présenter des diagrammes de façon adéquate* * *faire preuve d’écoute lors du dialogue* |  |